



# Prefeitura de Rolândia



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá  
**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 a 18 de junho de 2021

### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

#### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ Oralidade e escuta.
- ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- ✓ Música e dança.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objeto.
- ✓ Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Canto.
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro
- ✓ Noção temporal.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

#### **(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

#### **(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

#### **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

#### **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

#### **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- ✓ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- ✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc. Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior. Identificar fronteiras: fora/dentro.
- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade;

**(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal: manhã/tarde, reconhecendo a passagem de tempo.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 14/06/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

Link da história: <https://youtu.be/lzKqudFgQbQ>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas às crianças e apresentando o calendário e o clima. Após, assistiremos a história "A LINHA ASSANHADA", onde apresentarei as linhas abertas e fechadas, retas e curvas. Enviarei imagens no grupo para que as crianças construam a **capa de portfólio** explorando a criatividade e a imaginação, usando linhas na confecção da mesma. Irei propor que um adulto desenhe com giz ou um pedaço de tijolo, um caracol na calçada e que depois de peça para a criança pular com uma perna, contornando os traçados e exercitando força e equilíbrio. Nas atividades impressas, as crianças irão cobrir os pontilhados seguindo as instruções das cores para cada linha traçada.

**ATIVIDADES IMPRESSAS:**



**IMAGENS DA INTERNET (atividades com barbantes, linhas):**



**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**Atividade aplicada dia 15/06/2021**

**Terça-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Música e dança.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Manipulação, exploração e organização de objeto.

Link da música: <https://youtu.be/wXC9oJEtXFw>

Link da história: [https://youtu.be/6SJB\\_B0lv-Y](https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y)



**Proposta de atividade:**

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana anotando os números no calendário. Após assistirmos a história: “A FESTA JUNINA” com a intencionalidade de que as crianças entendam as comemorações que acontecem no mês de junho. Em seguida, continuaremos com as atividades impressas, as crianças irão observar e circular o menor desenho de cada quadro, na segunda atividade, irá cobrir os pontilhados dos numerais de 01 a 10 e escrevê-los nos quadrados abaixo. Para memorização da sequência numérica, iremos cantar a música: “UMA PIPOCA NA PANELA, CHEGOU MAIS UMA PRA CONVERSAR...”.

**ATIVIDADES IMPRESSAS:**

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
RUA ALICE ROLTA, 90 JARDIM SANTISSIMO  
TELEFONE: (41) 3606-1000 CEP: 86.906-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: [criancas@semmu.rolandia.pr.gov.br](mailto:criancas@semmu.rolandia.pr.gov.br)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO


MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
RUA ALICE ROLTA, 90 JARDIM SANTISSIMO  
TELEFONE: (41) 3606-1000 CEP: 86.906-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: [criancas@semmu.rolandia.pr.gov.br](mailto:criancas@semmu.rolandia.pr.gov.br)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CUBRA OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS E DEPOIS ESCREVA-OS NOS QUADRADOS ABAIXO:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Pinte 10 pipocas abaixo:

--



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 16/06/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Canto.

Link do clip musical: [https://youtu.be/rJDZTW2hG\\_0](https://youtu.be/rJDZTW2hG_0)



**Proposta de atividade:**

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Iremos assistir um clip musical: “A CANOA VIROU”, após, Incentivarei as crianças para que façam brincadeiras de roda, cirandas, com a família, resgatando cultura e exercitando lateralidade nas brincadeiras, além de aumentarem o repertório musical e o vocabulário. Nas atividades impressas, as crianças terão que cantar e escrever o nome, depois pintar. Na segunda atividade, irão escrever as iniciais de cada figura, conforme o exemplo descrito.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
Rua Abel Rocha, 90 - Jardim Damasceno  
TELEFONE: (41) 3006-1080 CEP: 86.600-046 - ROLÂNDIA - PR. (16/06)  
E-mail: smeduc@semmunicipalrolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE A MÚSICA COM O SEU NOME E DEPOIS PINTE:

A CANOA VIROU  
QUEM DEIXOU ELA VIRAR  
FOI POR CAUSA DO(A) \_\_\_\_\_  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
Rua Abel Rocha, 90 - Jardim Damasceno  
TELEFONE: (41) 3006-1080 CEP: 86.600-046 - ROLÂNDIA - PR. (16/06)  
E-mail: smeduc@semmunicipalrolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ROLETA MÁGICA**

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO. JÁ COMECEI!

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 17/06/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras.

Link do clip musical: <https://youtu.be/z3LmtVKbGjU>



### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, acompanharemos o calendário, o clima e a estação do ano, outono. Depois, assistiremos um clip musical: “VEM BRINCAR NA RUA”, onde irei propor que escolham algumas das brincadeiras descritas no vídeo, brinquem e representem o momento através de desenhos no caderno. Nas atividades impressas, as crianças irão cobrir os pontilhados com lápis de cor ou tinta, o caminho que Tiago gosta de fazer para chegar à escola. Na segunda proposta de atividade, terão que completar o alinhavo com linhas curvas para baixo e para cima, desviando dos pontos, como pede no exemplo.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**Atividade aplicada dia 18/06/2021**

**Sexta-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objeto.

Link da história: <https://youtu.be/OraiFRpMQ18>



### Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos a história: “A FILA DOS NÚMEROS”, incentivando a memorização da sequência numérica. Na atividade impressa, as crianças terão que recortar os números e colar onde estão faltando para completar a sequência, e na segunda atividade, terá que desenhar livre nos quadrados às quantidades quem pedem os numerais.

### ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Aldeia Santa, 90 Jardim Santa Rosa  
TELEFONE: (41) 3506-1080 CEP: 86.610-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: secretaria@secretariamunicipalderolandia.pr.gov.br (18/06)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Números até 10

Recorte os números e cole no lugar correto.



1		3	4	
	7		9	

✂

\* 2 10 8 5 6

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Aldeia Santa, 90 Jardim Santa Rosa  
TELEFONE: (41) 3506-1080 CEP: 86.610-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: secretaria@secretariamunicipalderolandia.pr.gov.br (18/06)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FAÇAM DESENHOS DE ACORDO AS QUANTIDADES NUMERADAS:

